



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

APRENDER JUGANDO

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: PASARMELO BIEN JUGANDO CON MI FAMILIA Y AMIGOS, CUMPLIENDO Y RESPETANDO UNAS NORMAS. APRENDER JUGANDO, PORQUE ASÍ SOMOS MAS FELICES, ADQUIRIMOS CONOCIMIENTOS Y ES BASE FUNDAMENTAL DE MI DESARROLLO Y MI APRENDIZAJE.



INF3

DEBERES

- Cumplir las normas en los juegos.
- Respetar a los compañeros en los juegos.
- Compartir los materiales de los juegos.
- Cuidar del material.



CAPACIDADES

- Desarrollar la capacidad sensorial y mental a través del juego.
- Fomentar hábitos de cooperación.

SANCIONES

- "Tiempos fuera" para fomentar la reflexión o adoptar otros roles durante el desarrollo del juego.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A RECUPERARME

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: TENER UN TIEMPO Y UN ESPACIO PARA DESCANSAR, CUIDAR DE MI SALUD PARA LUEGO DISFRUTAR JUGANDO.

INF4



DEBERES

- Buena actitud y respeto por la tarea realizada.
- Respetar las normas del deporte practicado.



CAPACIDADES

- Valorar la capacidad de esfuerzo para superarse a sí mismo.
- Esfuerzo en ayuda al compañero que lo necesite.
- Desarrollar la cooperación y ayuda con los demás.

SANCIONES

- "Tiempos fuera" para observar y reflexionar sobre el desarrollo de la actividad.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A UTILIZAR INSTALACIONES

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: PODER USAR CUALQUIER ESPACIO PARA EL DESARROLLO DE MIS POSIBILIDADES, RESPETANDO TAMBIEN EL ESPACIO DE LOS DEMÁS Y LAS INSTALACIONES USADAS.



INF5

DEBERES

- Mantener las instalaciones limpias.
- Debemos cuidar las cosas.
- Recoger el material y mantener el orden.
- Debemos ayudar a los monitores/entrenadores.
- Avisar de desperfectos.



CAPACIDADES

- Recaudar fondos para comprar.
- Ayudamos e incluimos a los compañeros en los deportes.
- Recoger y limpiar.
- Respetar las normas.

SANCIONES

- Recoger lo que tiramos.
- Limpiar lo ensuciado.
- Reemplazar lo que se rompe.
- "Tiempos fuera" si no se respeta las normas.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos













TENER OPORTUNIDADES


CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: SENTIRME QUERIDO Y A QUE ME VALOREN TAL Y COMO SOY.

TEA




 TODOS	 LOS	 NIÑOS/AS	 TENEMOS	 DERECHO	 A	 APRENDER	 Y
 CRECER	 A TRAVÉS DEL	 JUEGO	 JUGAR	 NOS	 AYUDA	 A	 DESARROLLAR
 NUESTRA	 CREATIVIDAD	 Y	 CONOCIMIENTO	 DEBIENDO	 ASEGURARSE	 EL RESPETO	 DE
 LAS	 PERSONAS	 Y	 LA	 PROTECCIÓN	 DE	 SU	 DIGNIDAD.

DEBERES

-  CUMPLIR
  LAS
  NORMAS.
-  RESPETAR
  A
  TODAS
  LAS
  PERSONAS.
-  PARTICIPAR
  Y
  TENER
  BUENA ACTITUD.



CAPACIDADES

-  COMPAÑERISMO
  AMISTAD
  COMPLICIDAD

SANCIONES

-  COLABORAR EN TAREAS DE LA VIDA DIARIA
  RESPETAR A MIS COMPAÑEROS
  SEGUIR LAS NORMAS



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A PARTICIPAR/DISFRUTAR


CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: OPINAR, A DECIR LO QUE PIENSO Y LO QUE SIENTO Y A QUE MIS OPINIONES SEAN TENIDAS EN CUENTA. A PARTICIPAR EN EVENTOS DEPORTIVOS ADECUADOS A MI EDAD, INDEPENDIEMENTE DEL RESULTADO OBTENIDO.

1ºA



DEBERES

- Expresar nuestra opinión.
- Libertad de expresión.
- Escuchar y ser escuchados.



CAPACIDADES

- Tener en cuenta la opinión de los demás.

SANCIONES

- Participar en otras labores del juego, evento, del centro mientras se aplica la reflexión.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

SER ENTRENADO

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: QUE UN ENTRENADOR/EDUCADOR ME GUÍE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, UTILIZANDO LAS ESTRATEGIAS MAS ADECUADAS A MI EDAD PARA DESARROLLAR MIS POSIBILIDADES.

1ºB



DEBERES

- Respetar a mis compañeros/-as.
- Ayudar a recoger.
- Escuchar al profesor/-a



CAPACIDADES

- Esforzarme e las actividades.
- Ofrecer mis capacidades en y para los demás.

SANCIONES

- Convertirse en el guía constante de una persona.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A JUGAR

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: jugar libremente, con quien quiera, el tiempo que quiera, donde quiera, como quiera, a lo que quiera con amigos, con personas de diferente nacionalidad, raza, edad, idioma, religión, con personas con diferentes capacidades.

El juego es una posibilidad; la posibilidad de tener la posibilidad de jugar aprendiendo acerca del mundo que lo rodea.



2ºA

DEBERES

- Dejar que participen en el juego todos los niños y niñas que lo pidan.
- Cuidar los juegos, juguetes y zonas de juego.
- Compartir nuestros juguetes.



CAPACIDADES

- Prestar atención para que los juegos sean divertidos para todos los participantes.

SANCIONES

- Salir de la zona de juego, del juego o dejar de usar el juguete.
- Leer los deberes que implican poder tener derecho a jugar.
- Pedir disculpas a las personas afectadas.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

SER RESPETADO

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: QUE NOS RESPETEN SIN IMPORTAR SER NIÑO/A O LUGAR DE DONDE VENGAMOS. SI QUEREMOS QUE NOS RESPETEN TENEMOS QUE RESPETAR NOSOTROS



DEBERES

- Respetar indistintamente sea su raza, sexo, religión...
- Ayudar y ponerse en el lugar del otro.

CAPACIDADES

- Reconocer.
- Aceptar.
- Apreciar.
- Valorar cualidades del prójimo y sus derechos.

SANCIONES

- Reflexionar sobre lo que significa el respeto.
- Reflexión sobre el cumplimiento de las normas.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

TENER OPORTUNIDADES

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: EQUIVOCARME, SI PENSAMOS EN LO QUE HEMOS HECHO MAL Y REFLEXIONAMOS, TENEMOS LA POSIBILIDAD DE CORREGIRLO. VOLVERLO A INTENTAR PARA DESARROLLAR MIS CAPACIDADES.

2ºC



DEBERES

- Tratar a los demás como nos gustaría nos tratasen.
- Ser empáticos con las limitaciones de los compañeros.
- No emitir juicios antes de ver sus capacidades.



CAPACIDADES

- No humillar.
- No burlarse.
- No creerse superior.
- Felicitar al adversario.
- Pedir disculpas.

SANCIONES

- Restar puntos.
- "tiempos fuera" = reflexión.
- Pedir disculpas públicamente.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A EQUIVOCARME

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: APRENDER DE MIS ERRORES PARA DESPUES TOMAR CONCIENCIA DE COMO MEJORAR.

3ºA



DEBERES

- Solucionar la equivocación.
- Inténtalo más veces.
- Practicar despacio con ganas.



CAPACIDADES

- Tratar de no paralizarme ante los retos.

SANCIONES

- Dialogar para comprender que la burla ante el que se equivoca no es lo más acertado.
- Amonestar.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A RESPETAR SÍMBOLOS

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: RESPETAR NUESTRA SIMBOLOGÍA, TOLERAR, RESPETAR Y ACEPTAR LOS DIFERENTES SIMBOLOS SIN NINGÚN TIPO DE PREJUCIO HACIA ELLOS.



DEBERES

- Respetar los símbolos representados.
- Respetar normas de convivencia y deportivas.
- Respetar escudos, banderas...
- Respetar himno
- Respetar diversidad de cada persona.

CAPACIDADES

- Instalar recursos que faciliten la movilidad.
- Existencia intérpretes de signos.
- Ser capaz de respetar y aceptar la diversidad y colaborar con su ayuda.

SANCCIONES

- Excluir de la participación en los próximos JJOO.
- Excluir de la participación a los asistentes.
- Reponer símbolos si han sido dañados o rotos.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A SER RIVAL Y NO ENEMIGO

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: COMPETIR CON OTAS PERSONAS QUE ASPIRAN A UN MISMO OBJETIVO Y A NO CONSIDERARNOS COMO ENEMIGOS.



DEBERES

- Participar y competir sin violencia.
- Valorar el esfuerzo del rival.
- Reconocer y aceptar la derrota cuando exista.

CAPACIDADES

- Competir de forma sana buscando siempre la mejora como persona.

SANCIONES

- Hacer un trabajo de investigación y desarrollo sobre el respeto.
- Diseñar un decálogo de comportamiento.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A ANIMAR Y SER ANIMADO

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, TENGO DERECHO A: DAR Y RECIBIR ÁNIMO, CONFIANZA, MOTIVACIÓN Y SEGURIDAD A NUESTROS/AS AMIGOS/AS.

4ºB



DEBERES

- Animar a compañeros aunque no se le dé bien.
- Agradecer cuando me animan.
- Animar aunque no sean mis amigos.
- No enfadarme aunque no sea el animado.
- Esforzarme.



CAPACIDADES

- Aportar mensajes positivos para que se sientan felices y motivados.

SANCIONES

- Elegir siempre al mismo compañero conlleva reducción de juego.
- Aplicar "tiempos fuera" para la reflexión.
- Acaparar juego lleva implícito cambio al equipo rival.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A MEJORAR

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A: PROGRESAR PERFECCIONÁNDONOS Y AVANZANDO.

4ºC



DEBERES

- No rendirse y esforzarse.
- Respetar a todos aunque no se le dé bien.
- Animar y apoyar para esforzarse y mejorar.
- Ofrecer nuestra ayuda.



CAPACIDADES

- Aportar mi ayuda y ánimo a los demás para colaborar en la consecución de la meta.

SANCIONES

- Aplicar "tiempos fuera"
- No recibir ayuda si no ofreces ayuda.
- Si no aplica esfuerzo en lo que debe mejorar se le privará de lo que sabe hacer mejor.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

RESPECTAR DECISIONES

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A: TOMAR DECISIONES Y ACEPTAR LAS CONSECUENCIAS DE LAS MISMAS COMO FIN PARA EMPRENDER MI CAMINO. PRACTICAR, CONSERVAR, CAMBIAR, PROFESAR EN PÚBLICO O EN PRIVADO, MI RELIGIÓN, CREENCIAS Y/O DIFUNDIRLAS CON LAS RESTRICCIONES QUE IMPONE EL RESTO DE LOS DERECHOS.

5ºA



DEBERES

- Respetar a los demás
- Decidir y aprender de las decisiones.
- Aceptar las consecuencias de nuestras decisiones.



CAPACIDADES

- Solidaridad.
- Valorar a los demás.
- Aprender de los demás.
- Tolerantes.
- Ser respetuoso.

SANCIONES

- Asumir consecuencias.
- Responsabilidad de nuestros actos: asunción de las consecuencias.
- Si nuestros actos afectan a los demás preguntar su opinión y tomarla en cuenta.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

RECHAZAR VIOLENCIA

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A SER RESPETADO. NADA SERÍA MÁS EMPOBRECEDOR Y ANTIDEMOCRÁTICO QUE LA PRETENSIÓN DE IMPONER UN PENSAMIENTO. LA DIVERSIDAD ES FUENTE DE RIQUEZA, CULTURA Y HUMANA. FAMILIA Y ESCUELA ES DÓNDE SE INICIA EL APRENDIZAJE A LA TOLERANCIA.

RECHAZAR ACTOS VIOLENTOS POR LO QUE HE DE FORMARME COMO PERSONA, ADQUIRIR VALORES Y ACTUAR RESPECTO A LO APRENDIDO.



DEBERES

- No jugar a juegos conflictivos.
- Tratar como nos gusta que nos traten.
- Ayudar a evitar una agresión verbal/física.



CAPACIDADES

- Aceptar el resultado.
- Pensar antes de actuar.
- Pedir disculpas.
- No humillar.
- No creerse superior.
- Felicitar al adversario.

SANCIONES

- Pedir disculpas en público.
- Privación de participación.
- Expulsión.
- Restar puntos.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A RESPETAR CON EDUCACIÓN

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A: QUE NOS RESPETEN TAL CUAL SOMOS, CON NUESTRAS POSIBILIDADES, VIRTUDES, DEFECTOS Y ERRORES, APRENDER DE ELLOS Y NO VOLVER A COMETERLOS. FORMA PARTE DE NUESTRO APRENDIZAJE Y NUESTRO CRECIMIENTO COMO PERSONAS.

5º C



DEBERES

- Respetar para ser respetado.
- No molestar, ni fastidiar.
- Llevarme bien con la gente.
- No criticar.
- No debo pegar.



CAPACIDADES

- Respetar a los demás.
- Respetar = me respeten.
- Ser buena persona.
- Aceptar a las personas como sean.
- Disfrutar sin ganar.

SANCIONES

- Solucionarlo con diálogo.
- Tres amonestaciones.
- Sanción del juego.
- Elección día en banquillo.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A RESPETAR NORMAS/REGLAS

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A: JUGAR Y PRACTICAR DEPORTE SEGÚN LAS NORMAS DE CADA DISCIPLINA PARA GARANTIZAR UN BUEN DESARROLLO Y FAIR PLAY.

6ºA



DEBERES

- Respetar normas, jugadores.
- Respetar material e instalación.
- Asumir reglas y consecuencias
- Saber ganar y perder.
- 100%deportividad
- Recordar manifiesto compromiso.



CAPACIDADES

- Ayudar a comprender
- Uso pictogramas.
- Jugar con ellos.
- Adaptar el juego.
- Ser comprensivo

EMPATÍA

SANCIONES

- Resta puntos carnet.
- Análisis reglas.
- Cesión del jugador al equipo rival.
- Pérdida situación ventaja en el juego.

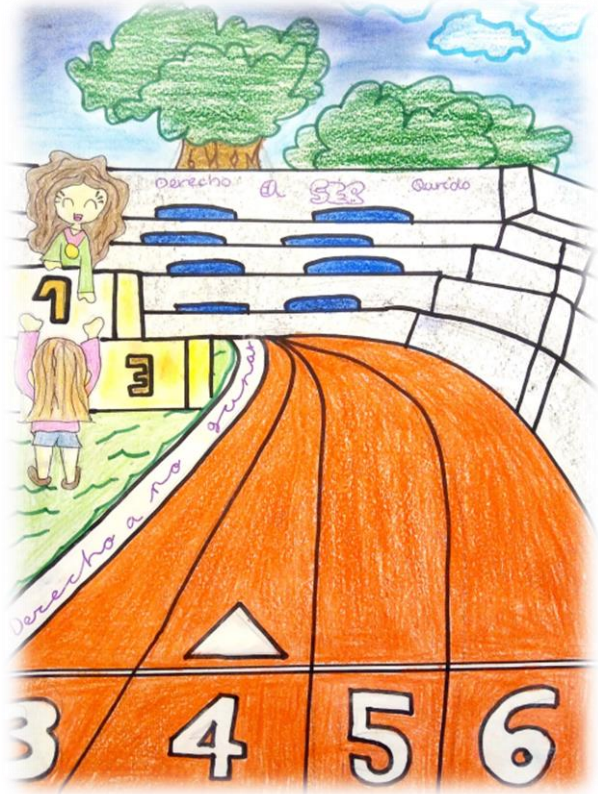


TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

A NO SER CAMPEÓN/-A


CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A: LLEGAR EN PRIMERA Y ULTIMA POSICIÓN SI YA CON ESO PUEDO DISFRUTAR DE LLEGAR A LA META, ASÍ UNO SE MOTIVA PARA EMPRENDER DE NUEVO EL CAMINO A MEJORAR. APRENDER QUE UNAS VECES SE GANA Y OTRAS SE PIERDE.



6ºB

DEBERES

- Respetar a los demás.
- Aprender a perder.
- No enfadarse, burlarse,
- No jugar sólo por ganar.
- Jugar y disfrutar.
- Aceptar la derrota del equipo.



CAPACIDADES

- Bondad.
- Empatía.
- Valores.
- Enseñarles.
- Mostrar apoyo.
- Guiarles.

SANCIONES

- Victoria del rival.
- Acumular tarjetas restan puntos de equipo (1-5).
- Trabajo investigación.
- Llegar a acuerdos.



TODOS LOS DERECHOS PARA TOD@S

CONSTITUCIÓN OLÍMPICA'23

Derechos

APRENDER A GANAR

CON EL FIN DE HACER PARTÍCIPE A UNA COMUNIDAD Y EMPEZAR A CREAR UNA MEJOR SOCIEDAD, ES NUESTRO DEBER APRENDER Y DEFENDER QUE TENGO DERECHO A: **APRENDER A GANAR** LLEVANDO CONSIGO LA ACEPTACIÓN DE LAS REGLAS Y NORMAS DEL JUEGO, DEL PROCESO Y ACEPTACIÓN DEL CONTRARIO.

6º C



DEBERES

- Respetar al otro/a
- Saber ponerse en su lugar.
- Jugar limpiamente.
- Jugar por disfrutar.

CAPACIDADES

- Bondad.
- Empatía.
- Valores.
- Enseñarles.
- Mostrar apoyo.
- Guiarles.

SANCIONES

- Victoria del rival.
- Resta puntos carnet.
- Sin sesión E.F. (media)
- Aplicar mediación.