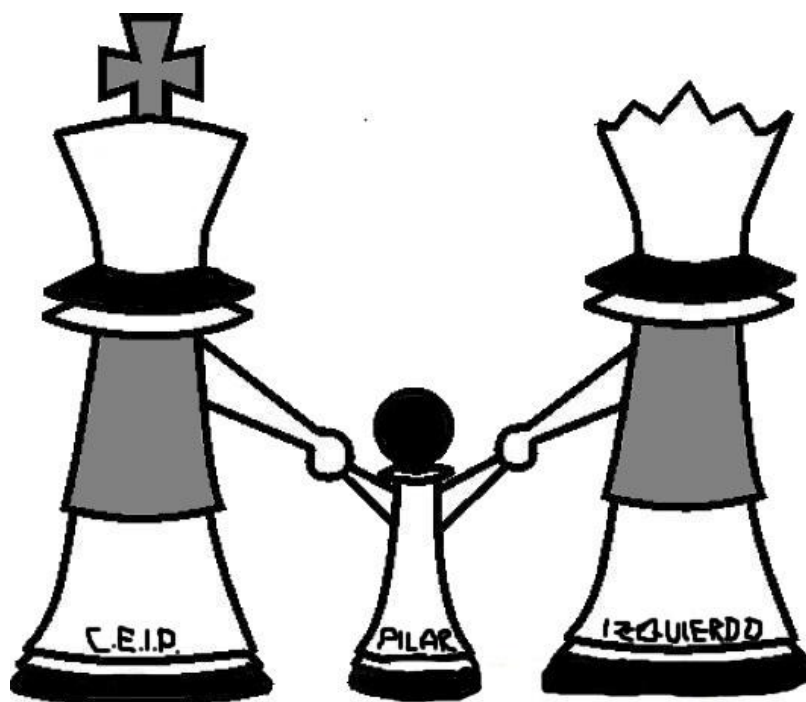


# aulaDjaque



## PLAN DE ACTUACIÓN

Centro	Código del centro	Localidad (provincia)
CEIP PILAR IZQUIERDO	18002531	HIJAR-LAS GABIAS (GRANADA)
Coordinadora	ANA M <sup>a</sup> PERTÍÑEZ RODRÍGUEZ	
Participantes	Profesorado que imparta el área de E. Física Todo el profesorado interesado en el Programa	
Dirigido a:	Todo el Alumnado	

## 1. INTRODUCCIÓN –Las piezas bien colocadas

El inicio de este programa se remonta al curso 2018-2019, cuando el Centro se planteó la importancia de introducir el Ajedrez en el ámbito escolar (recreos) por sus beneficios a la hora de desarrollar en el alumnado determinadas competencias. A continuación se expone un pequeño resumen de cómo se ha ido trabajando el juego del Ajedrez a lo largo de todos los cursos escolares que lleva implementándose:

-Curso 2018-2019. Se inició el Ajedrez en los recreos y se organizaron torneos con el alumnado del tercer ciclo de Primaria.

-Curso 2019-2020. Las actuaciones giraron en torno a tres objetivos principalmente:

- \*Iniciar el acercamiento del Ajedrez Educativo en los cursos de primero de Primaria.
- \*Ofrecer el Ajedrez como actividad de ocio en los recreos (torneos), desde 4º a 6º de Primaria.
- \*Incluir en el programa de Escuelas Deportivas el Ajedrez como uno de los talleres.

-Curso 2020-2021. Este curso fue complejo por el COVID, aun así:

- \*Se siguió trabajando el Ajedrez desde 4º a 6º, desde el área de Educación Física, una sesión a la semana.
- \*Se pintaron a final de curso dos tableros en los patios.
- \*Se compraron a finales del tercer trimestre (con la dotación económica para los programas de Innovación Educativa) 72 tableros con sus fichas, para ampliar el Ajedrez Educativo a los cursos de segundo y tercero.
- \*Se organizaron torneos de Ajedrez a nivel de aula.

3-Curso 2021-2022. Durante este curso escolar:

- \*Se amplió la sesión semanal de Ajedrez en E. Física desde 1º a 6º de Primaria
- \*Se realizó un torneo de Ajedrez a nivel de toda Primaria para el día de Andalucía.
- \*Se integraron en las clases de Ajedrez a dos alumnos del aula TEA.
- \*Se hicieron tarjetas grandes con las figuras de las piezas del Ajedrez para usarlas en los dos tableros pintados en el patio.

#### 4- Curso 2022-2023.

\*Se dedicó una sesión de E. Física a la semana para trabajar el Ajedrez como una herramienta educativa, social e integradora, desde 1º a 6º

\*En Infantil se le enseñó el tablero de Ajedrez y la pieza del Peón.

\*Se integraron 2 alumnos TEA en el aula de 2ºA para el conocimiento y disfrute del Ajedrez.

\*Se realizó una Gymkana de Ajedrez junto con el día del flamenco, haciendo coincidir ambas efemérides (día del ajedrez educativo con el día del flamenco)

\*Se realizaron Torneos a nivel de clase, centro e Interescolar.

5- Curso 2023-2024. En este curso escolar la Junta de Andalucía decide prescindir de los Programas de Innovación entre ellos, Auladjaque. Pero, dada la valoración tan positiva por parte del alumnado y profesorado, así como los grandes beneficios que se obtienen con el juego del Ajedrez, decidimos continuarlo como Programa propio del Centro. La línea de trabajo a partir de aquí, será la misma hasta ahora realizada. Se dedicará una hora semanal al Ajedrez en el área de E. Física, en los cursos de Primaria.

Nuestra línea principal de trabajo es ofrecer el Ajedrez como un juego que promueve el desarrollo de capacidades cognitivas y socio-afectivas, así como una forma de disfrutar en el tiempo libre, sin discriminación por razón de género, edad, cultura...

## 2. OBJETIVOS –Plan de juego

OBJETIVOS
1. Promover el ajedrez como herramienta educativa y social en el aula.
2. Acercar el ajedrez educativo al alumnado desde un enfoque pedagógico y eminentemente lúdico, creativo y cooperativo.
3. Favorecer la educación para la igualdad a través de un juego que establece una relación que no discrimina por razón de género.
4. Favorecer la integración social y académica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
5. Facilitar un recurso que beneficia al desarrollo de múltiples capacidades cognitivas, sociales y afectivas.
6. Impulsar el pensamiento estratégico y el conocimiento creativo a través del ajedrez.
7. Incorporar nuevas metodologías y recursos innovadores como factor clave en el aprendizaje del alumnado.

### 3. INTEGRACIÓN CURRICULAR Y CRONOGRAMA DE ACTUACIONES –Fases de la partida

	ACTIVIDAD	PROFESORADO RESPONSABLE	ÁREA(S)	GRUPO DE AUMNOS/AS	CALENDARIO
1.	Acercamiento en Infantil al tablero de Ajedrez y a sus piezas.	Maestras de Educación Infantil	Conocimiento del Entorno  Lenguaje: comunicación y representación	3, 4 y 5 años	Durante todo el curso
2.	Actividades relacionadas con el conocimiento del tablero y las fichas: nombre de las fichas y colocación.  Movimientos del peón, la torre y el alfil.  Diferentes formas de ganar la partida sólo con peones, peones y torres o peones, torres y alfiles.	Maestr@s que dan E. Física en los cursos de 1º y 2º  Maestra del Aula TEA	E. Física	Cursos de 1º y 2º de Primaria	Durante todo el curso
3.	Actividades relacionadas con el conocimiento del movimiento de las piezas: peón, torre, alfil, caballo, rey y reina.  Partidas con diferentes formas de ganarla.	Maestr@s que dan E. Física en los cursos de 3º y 4º	E. Física	Cursos de 3º y 4º de Primaria	Durante todo el curso
4.	Repaso de los movimientos de todas las fichas aprendidas.  Enroque y Coronación  Partidas: diferentes jugadas conocidas.	Maestr@s que dan E. Física en los cursos de 5º y 6º	E. Física	Cursos de 5º y 6º de Primaria	Durante todo el curso

5.	Organización de Torneos en clase	Maestr@s que dan E. Física en todos los cursos de Primaria	E. Física	Cursos de 1º a 6º	Durante todo el curso
6.	Utilización de los tableros pintados en el patio para realizar: juego del “ajedrez humano” y otros juegos físicos, creativos y estratégicos.	Maestros de E.Física y cualquier maestro que quiera hacer uso de los tableros tanto en Infantil como Primaria	E. Física Recreo Tutores de Infantil y Primaria	Cursos de 1º a 6º Infantil	Durante todo el curso
7.	Integración del alumnado TEA en la clase ordinaria para conocimiento del Ajedrez y su disfrute	Maestra de E. Física Maestra del aula TEA Tutora del aula	E. Física	Curso donde se haga la integración Alumnos TEA	Durante todo el curso
8.	Elaboración de tableros y fichas de ajedrez.	Maestros que dan Plástica en 5º y 6º	Educación Plástica	Cursos de 5º y 6º	Durante todo el curso
9.	Realizar una Gymkana de Ajedrez para todo el alumnado con motivo de la celebración del Día del Ajedrez Educativo.	Todo el claustro	Todas las áreas	Alumnado de Infantil, de Primaria y aula TEA	Mediados mes de Noviembre
10.	Ofertar el Ajedrez como actividad extraescolar en el Centro	Monitor de actividades extraescolares	Actividades extraescolares	Alumnado que lo solicite	Dos sesiones de una hora a la semana
11.	Realización de un Torneo de Ajedrez a nivel de Centro	Coordinadora responsable de la organización Profesorado de EF	E. Física	Alumnado de Primaria	Mes de Mayo

## 4. METODOLOGÍAS

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y PROCESO DE EJECUCIÓN
1.	Acercamiento en Infantil al tablero de Ajedrez y a sus piezas.	Relación del Ajedrez y sus piezas a través del juego, material manipulativo, vídeos, fichas... con los contenidos propios de Infantil como: cuantificadores, números, figuras geométricas, colores, nociones espaciales...
2	Actividades relacionadas con el conocimiento del tablero y las fichas: nombre de las fichas y colocación.  Movimientos del peón, la torre y el alfil.  Diferentes formas de ganar la partida sólo con peones, peones y torres o peones, torres y alfiles.	Proyección de vídeos, realización de fichas, dibujos, juegos de movimientos con el cuerpo, tablón de anuncios para ir poniendo lo aprendido en el ajedrez...  La metodología a utilizar será fundamentalmente activa y dirigida, donde se tendrá en cuenta las aportaciones del alumnado: sus ideas y curiosidades. Se hará hincapié en un aprendizaje cooperativo.
3	Actividades relacionadas con el conocimiento del movimiento de las piezas: peón, torre, alfil, caballo, rey y reina.  Partidas con diferentes formas de ganarla.	Realización de fichas, proyección de vídeos, propuesta de retos de ajedrez, descubrimiento guiado de curiosidades de los movimientos de las piezas, planteamiento de jugadas diferentes para ver opciones de juego...  La metodología a utilizar será fundamentalmente activa y dirigida, donde se tendrá en cuenta las aportaciones del alumnado: sus ideas y curiosidades. Se hará hincapié en un aprendizaje cooperativo.
4	Repaso de los movimientos de todas las fichas aprendidas.  Enroque y Coronación  Partidas: diferentes formas de ganar.	Realización de fichas, proyección de vídeos, propuesta de retos de ajedrez, descubrimiento guiado de curiosidades de los movimientos de las piezas, planteamiento de jugadas diferentes para ver opciones de juego...  La metodología a utilizar será fundamentalmente activa y dirigida, donde se tendrá en cuenta las aportaciones del alumnado: sus ideas y curiosidades. Se hará hincapié en un aprendizaje cooperativo.
5	Organización de Torneos en clase	Metodología Inclusiva en la que todos los alumn@s jueguen entre sí, respetando los valores del juego limpio y aceptando los resultados.

6	Utilización de los tableros pintados en el patio para realizar: juego del “ajedrez humano” y otros juegos físicos, creativos y estratégicos.	Metodología participativa, inclusiva y aprendizaje cooperativo. Se trata de que l@s alumn@s no sólo jueguen en estos tableros al ajedrez, sino que desarrollen su creatividad e imaginación buscando otras opciones de juego, como por ejemplo: pilla-pilla a través de las casillas, jugar a la rayuela africana, combate de peones, combate de caballos...
7	Integración del alumnado TEA en la clase de 2ºA para conocimiento del Ajedrez y su disfrute	Metodología inclusiva, el lenguaje del ajedrez es universal y no entiende de edades, cultura, género... todos pueden jugar. Se usarán pictogramas.
8	Elaboración de tableros y fichas de ajedrez.	Desde el área de plástica se harán tableros y piezas de ajedrez de diferentes tamaños y con diversos materiales.  Metodología activa y creativa, en la que el alumnado aportará sus ideas.
9	Realizar una Gymkana de Ajedrez para todo el alumnado con motivo de la celebración del Día del Ajedrez Educativo.	Se realizará una Gymkana con las dos efemérides conjuntas (Flamenco y Ajedrez Educativo) por la proximidad de las fechas.
10	Ofertar el Ajedrez como actividad extraescolar en el Centro	Si sale como actividad, se realizará por las tardes en el Centro escolar una hora, dos días a la semana.
11.	Realización de un Torneo de Ajedrez a nivel de Centro	Se realizará en dos partes: clasificación a nivel de aula (responsables profesorado de EF) y clasificación por niveles educativos (responsable el coordinador).



## 5. CALENDARIO DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

MOMENTOS	TEMAS	PARTICIPANTES	FECHAS
Reunión inicial	<p>Interesados en el tema</p> <p>Reparto de material: tablero y fichas.</p> <p>Facilitar carpeta digital sobre el Ajedrez: fichas, vídeos, programaciones...</p>	Claustro	Última semana de Septiembre.
Reuniones de seguimiento	Puesta en común: seguimiento del programa	<p>Maestros de E. Física de 1º a 6º</p> <p>Maestras de Infantil</p> <p>Maestra del Aula TEA</p>	Enero
Reunión para la memoria y evaluación	<p>Evaluación de los resultados del Proyecto.</p> <p>Realización de la Memoria final.</p>	Profesorado implicado en su desarrollo	Junio

## 6. RECURSOS –Piezas del Tablero

Recursos materiales:

\*104 tableros y sus piezas.

\*2 tableros pintados en el patio

Recursos humanos:

\*profesorado de E. Física de 1º a 6º

\*maestra de Aula TEA

\*maestras de Infantil

\*profesorado que imparte E. Plástica

\*resto del profesorado interesados en el Ajedrez

Recursos Digitales:

\*Plataforma Colabora 3.0

\*Moodle Auladjaque

\*Séneca

\*Liches.org

\*Vídeos de ESNAJ

## 7. DIFUSIÓN –Debemos mostrar nuestra jugada

### DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

Web del Colegio

### COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO

Claustro

Reunión de Ciclo- ETCP

## 8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Fundamentalmente se utilizará la Observación Directa como técnica en la Evaluación.	Durante todo el Programa
Evaluación Final: a través de los formularios de seguimiento.	Final del Programa: junio